

**INSTITUTO UNIVERSITARIO JESUS OBRERO**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>Unidad Curricular:</b> Didáctica de las Ciencias Sociales	
<b>Carrera:</b> Educación Mención: Educación Integral	
<b>Semestre:</b> Tercero	<b>Código:</b> DIS-343
<b>Horas Semanales:</b> 4	
<b>Horas Teóricas:</b> 2	<b>Horas Prácticas:</b> 2
<b>Unidades de Crédito:</b> 3	<b>Prelaciones:</b> CIS-243



## **PRESENTACIÓN**

La asignatura **DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES** que se imparte en el tercer semestre de la carrera de Educación Mención Integral, tiene como finalidad, dotar al estudiante de las herramientas necesarias para un mejor desempeño académico y profesional al impartir las diversas asignaturas del área de sociales en los distintos institutos de educación. Como se sabe, la enseñanza de las ciencias sociales en los niveles de educación básica y media tienen como objetivo fundamental, el desarrollo humanístico en los estudiantes, favoreciendo la socialización, la formación moral y la interpretación del mundo que los rodea, logrando cambios significativos que se traducirán en mejores condiciones materiales y espirituales de vida.

Para lograr esto se utilizarán las herramientas del Constructivismo Pedagógico, donde se parte de la idea de la construcción interior del conocimiento, sobre la base de contenidos significativos que lleven al niño a aprender y aprehender las distintas experiencias vividas por ellos, desde donde se partirá para un proceso de enseñanza-aprendizaje óptimo, construyendo y utilizando diversos recursos didácticos que faciliten alcanzar los objetivos propuestos en los programas.

## **PROPÓSITOS DE LA UNIDAD CURRICULAR**

- Adquirir las herramientas teórico-prácticas necesarias para un mejor desempeño dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Relacionar distintas técnicas que ayuden a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Realizar distintas actividades que afiancen los conocimientos que se vayan adquiriendo a lo largo del semestre.



- Formular objetivos e ideas que faciliten la comprensión, análisis, síntesis y evaluación de diversos problemas.
- Elaborar una planificación de acuerdo a los objetivos propuestos para la enseñanza.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de distintos recursos didácticos.
- Elaborar y evaluar recursos didácticos con distintos temas de las ciencias sociales.

### **OBJETIVOS**

1. Discutir y evaluar las características de la didáctica tradicional en el proceso enseñanza-aprendizaje dentro de las Ciencias Sociales.
2. Analizar los principios de la didáctica a la luz del Constructivismo y la enseñanza por procesos.
3. Ejercitar técnicas de estudio y exposición de ideas en el desarrollo de una clase.
4. Elaborar, de una manera general, una planificación de clase y ser capaz de evaluar los objetivos de un tema asignado.
5. Confeccionar recursos didácticos que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollar una clase modelo..



## **UNIDADES DE LA U. C.**

### ✓ **Unidad I. La didáctica tradicional en el proceso enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.**

¿Qué es la Didáctica? La didáctica tradicional en la enseñanza de las Ciencias Sociales: Tendencias. Los objetivos generales y específicos como fin último del aprendizaje. Evaluación crítica, aspectos positivos y negativos, resultados de ésta en la apreciación general de las Ciencias Sociales.

### ✓ **Unidad II. La didáctica a la luz del Constructivismo y la enseñanza por procesos.**

¿Qué es la didáctica Constructivista? . Los niveles de aprendizaje y la enseñanza de las Ciencias Sociales. La enseñanza por procesos. Aplicación de la Didáctica Constructivista en el proceso de enseñanza. La enseñanza de la Geografía y de la Historia según el nivel de aprendizaje.

### ✓ **Unidad III. Desarrollo de técnicas para el desarrollo de una clase.**

Elaboración de resúmenes y esquemas. Elaboración de preguntas. Cómo iniciar y motivar una clase. Desarrollo de una clase con las fases de motivación, inicio, desarrollo y cierre.

### ✓ **Unidad IV. Planificación y evaluación.**

¿Qué es la planificación y la evaluación? Elaboración de una planificación dentro de las Ciencias Sociales. Evaluación: tipos.

### ✓ **Unidad V. Elaboración de recursos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Elaboración de Transparencias, Rotafolio, Módulo Impreso.



<b><u>OBJETIVO N° 1:</u> La didáctica tradicional en el proceso enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.</b>			
<b><u>CONTENIDOS</u></b> <b><u>SEMANA Nro.1 - 2 - 3</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>DOCENTE</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE LOS</u></b> <b><u>ALUMNOS</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE</u></b> <b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<b>La didáctica tradicional en el proceso enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.</b> ✓ ¿Qué es la Didáctica?. La didáctica tradicional en la enseñanza de las Ciencias Sociales: Tendencias. ✓ Los objetivos generales y específicos como fin último del aprendizaje ✓ Evaluación crítica, aspectos positivos y negativos, resultados de ésta en la apreciación general de las Ciencias Sociales.	✓ Presentar la asignatura y la metodología de trabajo. ✓ Organizar grupos de trabajo. ✓ Exposición de las ideas principales de los puntos propuestos ✓ Promover la discusión de las ideas expuestas y elaborar conclusiones	✓ Formar los grupos de trabajo. ✓ Realizar las lecturas recomendadas por la cátedra. ✓ Participar en las discusiones de los distintos temas.	✓ Evaluación diagnóstica referente a las técnicas básicas de estudio e investigación. ✓ Comprobación de lectura del material asignado.
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b> Material impreso de los textos, pizarra, lecturas complementarias			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> MARTÍNEZ BELTRÁN, José M. <u>La mediación en el proceso de aprendizaje</u> . Editorial Bruño, Madrid,1994.			<b>PESO: 20%</b>
			<b>PONDERACIÓN: 50%</b>



<b>OBJETIVO N° 2:</b> La didáctica a la luz del Constructivismo y la enseñanza por procesos.			
<b><u>CONTENIDOS</u></b> <b><u>SEMANA Nro. 4-6</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>DOCENTE</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE LOS</u></b> <b><u>ALUMNOS</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE</u></b> <b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<b>La didáctica a la luz del Constructivismo y la enseñanza por procesos.</b> ✓ ¿Qué es la didáctica Constructivista? ✓ Los niveles de aprendizaje y la enseñanza de las Ciencias Sociales. ✓ La enseñanza por procesos ✓ Aplicación de la Didáctica Constructivista en el proceso de enseñanza. ✓ La enseñanza de la Geografía y de la Historia según el nivel de aprendizaje.	✓ Introducción de los temas. ✓ Relacionar lo que se expone con la práctica. ✓ Promover la participación de los estudiantes en cada tema. ✓ Presentar material de apoyo y ejercitar en clase distintos modelos de enseñanza. ✓ Promover la autoevaluación y la coevaluación en el grupo.	✓ Participar en las discusiones de los distintos temas. ✓ Realizar las lecturas básicas recomendadas por la cátedra. ✓ Trabajar en grupo y presentar los resultados. ✓ Realizar los análisis a las situaciones planteadas.	✓ Comprobación de lectura del material asignado. ✓ Elaboración de Resumen por grupos. ✓ Exposición de temas por grupos.
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b> Material impreso de los textos, pizarra, lecturas complementarias, transparencias			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> GRAVES, Norman. <u>La enseñanza de la Geografía</u> . Visor, Madrid, 1997. HELLER, Miriam. <u>El Arte de enseñar con Todo el Cerebro</u> . Editorial Biosfera, Caracas, 1995. Manuales de Historia y Geografía.			<b>PESO: 20%</b> <b>PONDERACIÓN: 50%</b>



<b><u>OBJETIVO N° 3: Desarrollo de técnicas para la ejecución de una clase.</u></b>			
<b><u>CONTENIDOS</u></b> <b><u>SEMANA Nro. 7-8</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>DOCENTE</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE LOS</u></b> <b><u>ALUMNOS</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE</u></b> <b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<b>Desarrollo de técnicas para la ejecución de una clase.</b>  ✓ Elaboración de resúmenes y esquemas. ✓ Formulación de preguntas ✓ ¿Cómo iniciar y motivar una clase? ✓ Desarrollo de una clase con las fases de motivación, inicio, desarrollo y cierre	✓ Introducción del tema. ✓ Explicar los distintos temas en función de una clase. ✓ Entregar el material necesario para el desarrollo de la clase.	✓ Realizar las lecturas recomendadas por la cátedra. ✓ Presentar los materiales solicitados. ✓ Realizar los ejercicios en grupos.	✓ Comprobación de lectura del material asignado. ✓ Exposición de un tema en base a los puntos tratados.
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b> Material impreso de los textos, pizarra, lecturas complementarias, transparencias			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> BRUNET G. Juan j. ¿Cómo programar las técnicas de estudio?. Madrid , 1.982			<b>PESO: 20%</b>
			<b>PONDERACIÓN: 50%</b>



**OBJETIVO N° 4: Planificación y evaluación.**

<b><u>CONTENIDOS</u></b> <b><u>SEMANA Nro. 9-10</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>DOCENTE</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE LOS</u></b> <b><u>ALUMNOS</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE</u></b> <b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<b>Planificación y evaluación.</b>  ✓ ¿Qué es la planificación y la evaluación?. Ideas generales sobre la Planificación y la Evaluación.  ✓ Elaboración de un modelo de planificación dentro de las Ciencias Sociales.  ✓ Evaluación: tipos.	✓ Introducción del tema.  ✓ Explicar los distintos temas y elaboración práctica en función de una clase.  ✓ Entregar el material necesario para el desarrollo de la clase.	✓ Realizar las lecturas recomendadas por la cátedra.  ✓ Presentar los materiales solicitados.  ✓ Realizar los ejercicios en grupos.	✓ Comprobación de lectura del material asignado.  ✓ Elaboración de la planificación y de una clase modelo.
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b> Material impreso de los textos, pizarra, lecturas complementarias, transparencias			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Se entregarán materiales de lectura de diversos autores para ser fotocopiado.			<b>PESO: 20%</b>
			<b>PONDERACIÓN: 50%</b>



<b><u>OBJETIVO N° 5: Elaboración de recursos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje</u></b>			
<b><u>CONTENIDOS</u></b> <b><u>SEMANA Nro. 11-16</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DEL</u></b> <b><u>DOCENTE</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE LOS</u></b> <b><u>ALUMNOS</u></b>	<b><u>ACTIVIDADES DE</u></b> <b><u>EVALUACIÓN</u></b>
<b>Elaboración de recursos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b> ✓ Transparencias. ✓ Rotafolio. ✓ Módulo Impreso.	✓ Presentación de modelos de los recursos didácticos propuestos. ✓ Instrucciones para la elaboración de los distintos recursos didácticos.	✓ Formar los grupos de trabajo. ✓ Realizar los distintos recursos. ✓ Proponer otros recursos. ✓ Coevaluar y autoevaluar los trabajos presentados.	✓ Diseñar en cada uno de los modelos presentados en clase. ✓ Desarrollo de una clase utilizando un recurso para el aprendizaje.
<b>RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:</b> Modelos de los recursos a desarrollar, pizarra.			<b>VALOR DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Manuales de Historia de Venezuela y Geografía.			<b>PESO: 20%</b>
			<b>PONDERACIÓN: 50%</b>